МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“,
П.К.5963 с. Муселиево, общ. Никопол ул. „Паисий“ №3
e-mail: https://outlook.office.com/mail/info-1501022@edu.mon.bg/
Тел: 0886438692 Булстат 000405550

Утвърждавам:…….
Директор ДГ „Здравец“
Надя Папуркова
със Заповед № 74/13.09.2024г.
и Протокол № 8 на ПС от 12.09.2024г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „ЗДРАВЕЦ“, С. МУСЕЛИЕВО

ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028

Настоящата стратегия е одобрена от Обществен съвет /съгласно чл. 269, ал.1, т.1/ и приета от Педагогическия съвет с Протокол № 8/ 12.09.2024г /съгласно чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование/

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

• Закон за предучилищното и училищното образование;
последно изм. ДВ бр.11/02.02.2023г.

• Държавни образователни стандарти- Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование;

• Наредба за управление на качеството в институциите;

• Конвенция за защита правата на детето;

• Закон за закрила на детето;

• Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.

I. Общи положения

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ù, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките на Закон за предучилищно и училищно образование от 01.08. 2016 г., Наредба №5 за предучилищно образование, Конвенция за правата на детето на ООН, Закона за закрила на детето, Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език, Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование и на спецификата на детската градина. Настоящата стратегия е подчинена на мисията и визията на ДГ „ Здравец”.

Стратегията за развитие на ДГ „Здравец“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Стратегията е система от педагогически идеи, стратегически подходи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „ Здравец”. Самата стратегия е резултат от осъзнатата необходимост от промяна свързана с принципно новата позиция на предучилищното образование, която е ориентирана към неговата роля на водещ и основополагащ етап в ученето през целия живот. Законът запазва статута на детската градина като образователна институция за осъществяване на предучилищно образование, но и отрежда нова роля в образованието като национален приоритет. Регламентира се непреходната значимост на предучилищното образование за развитието на съвременната личност. Според дефиницията на Закона за предучилищното и училищно образование, образованието е процес, който включва обучение, възпитание и социализация. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности и цели.

Мисия на детската градина

От детската градина се очаква, както и досега, да осигурява условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище, но тази подготовка следва да се разглежда през призмата на индивидуалните потребности и интереси на отделното дете и обвързана с готовността за живот в обществото: детето да усвоява система от знания, норми и ценности, който ще му бъдат необходими, за да бъде добър, успешен човек и добър гражданин. Детето, като основна ценност в образователната система, се нуждае от качествено образование и да развива своята емоционална и социална интелигентност. Обществено-икономическите условия, променящи се все по-динамично, изискват промени и в структурата и съдържанието на управленския процес в образователната система, перспективно планиране и реализиране на реални цели, изпълнението на които ще подготви сегашното и бъдещото поколение пълноценно и адекватно да реагира на новите условия на обществено развитие. Стратегическото планиране трябва да подсигури баланс между възможностите на детската градина, изискванията на потребителите - децата и техните

родители. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детската градина. Акцент в ключовите предизвикателства в образованието днес е активното включване на родителите за постигане на заложените цели. В Закона за предучилищното и училищното образование на родителите е посветено специално място на пълноправни участници в образованието на децата. В единодействие със семейството трябва да се полагат основите на цялостното развитие на личността. Усилията на педагозите трябва да бъдат насочвани към собствен избор на подходи, ориентирани към развитието на детето, осигуряващи поставянето му в център на образователно - възпитателния процес, водещ до утвърждаване на детската значимост и достойнство.

Опазване здравето на децата и служителите при наличие на извънредно положение при борба с вирусите.

Настоящата стратегия за развитие на детска градина представлява дългосрочна програма за развитие за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детската градина.

Визия на детската градина

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава и необходима предучилищна институция, като среда за социална, културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и партньор на деца, родители и учители.

Водеща цел

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Основни цели:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на насърчаване на развитието и реализацията им
6. Формиране на толерантност и уважение към етническата. Националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин
7. Формиране на толерантност и уважение към децата и хората с увреждания
8. Познаване на националните, европейски, световни и културни ценности и традиции
9. Формиране на трайни навици при спазване на противоепидемичните мерки предприети от правителството, както при децата, така и при служителите.

• Да формулира приоритетните задачи за развитие на детската градина в четиригодишен период – 2023-2028 г.

• Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури оптимални условия за използване и развитие на ресурсите на детската градина.

• Да набележи дейности за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

• Да консолидира факторите на вътрешната и външната среда за утвърждаването и развитието на детската градина.

Принципи на изграждане на стратегията

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността
3. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.
4. Партньорство, допълняемост, концентрация

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование в населеното място
(функционален анализ)

1. Анализ на образователната политика на детската градина:
   ДГ„Здравец” се намира в с. Муселиево със седалище ул. „Паисий“ №3. Детското заведение се помещава в двуетажна сграда. Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждането на цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. ДГ е с локално парно отопление. Към детската градина в приземния етаж е обособен кухненски блок. Всички помещения в детската градина са в добро състояние-естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала. Подредбата на МТБ и цветовото оформяне на помещенията са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда. Дворът е обширен и добре поддържан. Обособени са площадки, които са снабдени с уреди и съоръжения за игра, пясъчник, но същите се нуждаят от осъвременяване.

1.1. Деца

В детска градина „Здравец” се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. Затрудняващ момент е намаляване броя на децата в селото.

Силни страни

- Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.
- Има Обществен съвет.
- Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите
- Много добра подготовка на подготвителните групи за училище.

Затрудняващи момент

- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия

- Недостатъчно разяснените методи за използване на дигиталните платформи при онлайн обучението на децата.

1.2. Кадрови ресурс

Брой на педагогическия персонал – 2 души.

Възрастов състав – средна възрастова граница на учителите- 40г.

Образование на педагогическия персонал

– висше квалификационна степен бакалавър-1

- квалификационна степен магистър- 1

1.3. Възпитателно-образователен процес

Колективът на детската градина осъществява процеса на педагогическо взаимодействие с децата посредством принципите и подходите, заложени в държавните образователни изисквания. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОИ - по образователни направления и ядра. Разработена е от учителките на групата програмна система, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности.

Възпитателно-образователен процес се основава на хуманно-личностния подход.

Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата. Стимулира активната позиция на детето н процеса на общуването на всички нива. Има какво да се желае по отношение подобряване на диагностиката на децата, прилагане на интерактивни методи на взаимодействие, откриване и стимулиране на образователния потенциал на всяко дете, повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

1.4. Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд: спални, занимални, кабинет на директора, дворна площадка, съоръжения, здравен кабинет, методичен кабинет. За нуждата на възпитателната работа има осигурени касетофони, цветен телевизор, видео, конструктори, компютри- 2 броя.

Недостатъчно: костюми и аксесоари за провеждане на тържества, както и на естетически издържана украса за салона и фоайетата, оформящи цялостен интериор.

1.5. Финансиране

Финансирането на детското заведение е смесено делегирани ”Държавни дейности” и делегирани “ Местни дейности“.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми диференцирано заплащане, кариерно развитие и др. Делегиран бюджет е управляван от директора по приоритети.

Идентификация на проблемите

Общи проблеми: Липсва национален инструментариум за диагностика квалификация, остаряла материална и дидактична база.

Специфични проблеми: Проблеми с някои родителите – неразбиране целите на детското заведение.

Потребности и приоритети:

• Повишаване на качеството на предучилищното образование и подкрепа на личностното развитие.

• Повишаване квалификацията на педагогическия персонал в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование.

- Обогатяване на материално-техническата база.
- Усъвършенстване на управлението и оптимизиране на финансирането.
- Приобщаване на родителите и социалните институции към проблемите на детската градина и съвременното предучилищно образование.

Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества:

Дейности с децата за осъществяване на стратегията

1. Осъществяване на обучение чрез регламентирани учебни ситуации по различните раздели: български език и литература, математика, околен свят, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика, физическа култура.
2. Постигане на целите и задачите, чрез придобиване на съвкупност от компетентности, при отчитане потребностите и интересите на децата, чрез допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
3. Посещение и наблюдение на различни обекти от околния свят, организирани като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие.

Дейности с родителите и други заинтересовани за осъществяване на стратегията.

1. Информиране на родителите за целите на стратегията и дейностите за нейното осъществяване.
2. Запознаване с програмната система за конкретната възрастова група, в която е детето.
3. Включване в дейностите на групата – в различни режимни моменти, празници и др.
4. Включване на родители във вътрешно-методични проекти с цел реализирането на конкретни организационни задачи за повишаване образователно-възпитателната дейност.

Квалификационна дейност

1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
2. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
3. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия и педагогически иновации.

Социално-битова и финансова дейност

1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база: осигуряване на образователни компютърни програми за децата; осъвременяване на интериора на занималнята; обогатяване на игровата и дидактичната база.
2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Привличане на спонсори.
3. Собствен труд на служители на детската градина.
4. Организиране на трудодни с участието на учителската общност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.

2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите.
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семейство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
8. Повишаване на качеството при дигиталните умения и модернизация на съществуващите връзки и дейности при изпълнението на задачите

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

ДИРЕКТОР: …….
/Надя Папуркова/

Запознати със Стратегията за развитие на детската градина за периода 2023 - 2028г.

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1.	Атанаска Раданова	Учител	
2.	Малинка Фердинандова	Домакин	
3.	Малинка Миладинова	Пом.възпитател	